ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджера при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

1. **Общие положения**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») и учебного профиля VK мессенджер всеми участниками образовательных отношений в ***(учреждение).***

Положение об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер в ***(учреждение)*** разработано в соответствии с:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021

NР210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";

– Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

– Распоряжение Минпросвещения России № Р-139 от 22.06.2023 года «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственно управление в сфере образования».

Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» и учебным профилем VK-мессенджер в Учреждении.

Понятия, используемые в настоящем положении:

– Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса

дистанционного обучения;

– Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») — российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

– Учебный профиль VK-мессенджер — бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

– Учебный профиль в VK-мессенджере – это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учёбы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.

– Пользователи - участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся).

Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1. **Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле VK-мессенджер**
	1. Действия администратора ИКОП «Сферум»: координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации, а именно:

– Администратор назначается руководителем образовательной организации в соответствии с приказом.

– направляет посредством электронной почты на адрес info@sferum.ru заявку на регистрацию образовательной организации на ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);

– проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;

– вносит, редактирует информацию об образовательной организации;

– создаёт структурный компонент – класс «Учительская» - с целью присоединения всех педагогических работников образовательной организации на платформу;

– при необходимости создаёт структуру образовательной организации, компонентом которой является класс, в соответствии с утверждённой номенклатурой;

– создаёт и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующий класс в соответствующей пользовательской роли на платформу;

– назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников образовательной организации;

– при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным классам в соответствии с утверждённым руководителем образовательной организации распределением классного

руководства;

– рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);

– завершает процесс подтверждения статуса «учитель» педагогических работников (при необходимости);

– редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников образовательной организации;

– аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

– ведёт, размещает информацию, развивает системные каналы образовательной организации.

– планирует, организовывает трансляции, проводимые образовательной организацией;

– оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK-мессенджер;

– осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;

– доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации (при наличии доступа).

* 1. Администрация образовательной организации способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

– издаёт локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер»;

– назначает администратора платформы из числа педагогических работников образовательной организации;

– присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению в созданный класс Учительская в пользовательской роли «учитель»;

– подтверждает статус «учитель» (при необходимости);

– обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах образовательной организации.

– обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера:

– чат руководителя образовательной организации с заместителями;

– чат руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;

– чат руководителя образовательной организации с родительским активом;

– чат руководителя образовательной организации с ученическим активом;

– иные чаты для решения управленческих задач;

– осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK-мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

2.3. Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач

в классе; для этого:

– присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

– проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

– поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования), ведущий учебные дисциплины, занятия, координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач:

– присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

– проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

– создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

– чат с обучающимися класса по учебному предмету;

– иные чаты для решения образовательных задач;

– поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

– присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от учителя, классного руководителя, в чат;

– участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате класса и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;

– участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

2.7. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

– присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (классного руководителя, представителя администрации образовательной организации);

– участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

1. **Права участников образовательных отношений**

3.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу

электронной почты info@sferum.ru.

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям,

размещенным на сайте https://sferum.ru/?p=instructions.

3.4. Педагогические работники образовательной организации имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

1. **Заключительные положения**

4.1 Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

4.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ***(учреждение)*** и иными

локальными нормативными актами.