

Принято
на заседании управляющего совета
«09» января 2025 г.
Протокол заседания №1

Утверждено
Приказ №9/1 от 09.01.2025 г.
Заведующий МБДОУ Детский сад «Ласточка»

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка» поселка Мстера Вязниковского
района Владимирской области» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области» (МБДОУ «Детский сад «Ласточка»)
Руководитель	Козлов Максим Александрович
Адрес организации	601408, Владимирская область, Вязниковский район, п. Мстера, ул. Ленинградская, д.43а
Телефон	(49233) 50250
Адрес электронной почты	d.s.lastochka02.05.2024@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 33Л 01 № 0002515 от 07.03.2018 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочная

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ласточка» поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области» (далее ДОУ) функционирует 4 групп: 3 группы общеразвивающей направленности (*1 группа - Для Детей раннего возраста, 2 группы - для детей дошкольного возраста*) и 1 группа компенсирующей направленности (*для детей имеющих тяжелые нарушения в развитии речи*).

ДОУ размещено в одном из экологически чистых районов поселка: отсутствуют промышленные предприятия, дошкольное учреждение окружает зеленая зона.

Детский сад находится в двух двухэтажном здании, общей площадью 1390,2 м² Здание - 2023 года постройки.

Общая площадь помещений 1390,2 м², используемых непосредственно для образовательного процесса 713 м². Территория детского сада насчитывает 6044 м². На основной территории размещены: спортивная площадка, 5 игровых прогулочных площадки, которые находятся в непосредственной близости от выхода из помещений групп. Покрытие прогулочных площадок естественное, травяное. Все площадки оборудованы отдельными верандами.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Режим работы ДОУ пятидневная, с понедельника по пятницу, 10 часов. Режим пребывания детей с 7.30 до 17.30, что отвечает запросам родителей. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации - на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников;

педагогический совет, управляющий совет.

Органы управления, действующие в ДОУ	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих должностных обязанностей;- Издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ;- Издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ;- Действует от имени ДОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности;- Распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством;- Выдаёт доверенности;- Открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- Осуществляет приём на работу и расстановку

	<p>кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; - Заключает от имени ДОУ договоры; - Организует аттестацию работников ДОУ; - Осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - Контролирует работников ДОУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; - Организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; - Решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОУ и учредителя; - Проходит обязательную аттестацию.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав ДОУ; - решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; - рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом ДОУ, Коллективным Договором; - принимает правила внутреннего распорядка ДОУ

	<p>и изменения в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДОУ; - внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития ДОУ; - контролирует соблюдение нормативных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ; - целевое расходование финансовых средств ДОУ; - распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников ДОУ; - развивает взаимодействие ДОУ с социальными партнерами;

	<p>- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо .</p>
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО регламентирована Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС дошкольного образования, «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» строится по «Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» в соответствии с ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ласточка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) на основе адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой;

парциальных программ:

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Л.Л.Тимофеевой

И.А.Лыковой «Цветные ладошки»,

О.Л. Князевой, М.Д. Моханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой

«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Страхович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской

« Добро пожаловать в экологию» (3-7лет) О.А. Воронкевля

« Будь здоров, дошкольник»(3-7лет) Т.Э.Токаевой

А.И. Бурениной, Т.Тютюнниковой «Тутти», «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет),

Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;

с учетом санитарно - эпидемиологических правил и норм недельной нагрузки.

Работа в группе компенсирующей направленности (логопедическая группа) ведется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи» в соответствии с ФОАП ДО.

Основные технологии и методики, используемые в работе: Здоровье сберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированная технология, технология «ТРИЗ», ИКТ-технология, игровые технологии; проектный метод.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности.

Списочный состав воспитанников на 31.12.24 года составляет 58 детей.

Группа раннего возраста «Солнышко» - 7 детей;

2-я младшая группа «Пчелка» - 19 детей;

Подготовительная к школе группа "Знайка" - 20 детей;

Логопедическая группа «Колокольчик» - 12 детей.

Уровень развития детей по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы, для этого разработаны диагностические карты. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДОУ (методика «Экспресс-анализ оценки детской деятельности по О.А.Сафоновой (дошкольный возраст)

	Уровни развития детей				Всего детей
	Оптимальны	Высокий	Средний	Низкий	
Игровая деятельность	0	5	17	20	42
Трудовая деятельность	0	3	12	23	42
Конструктивная	0	5	17	20	42
Речевое развитие	0	4	18	20	42
ФЭМП	0	4	17	21	42
Музыкальное развитие	0	5	29	8	42
Физическое развитие	0	4	28	10	42
Познание	0	4	18	20	42
Художественное слово	0	6	18	18	42

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития , небольшим количеством детей с высоким уровнем

показателей развития, что говорит о недостаточно высокой результативности образовательной деятельности в ДООУ и указывает на необходимость выбора корректирующих направлений в образовательной работе в ДООУ.

В апреле 2024года проведен мониторинг уровня дошкольной зрелости и готовности детей к школьному обучению (старшей – подготовительной группе).

Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой:

Диагностировано 3 детей старшего возраста.

Высокий уровень - 2 чел. - 67%

Средний уровень - 1 чел. - 33 %

Низкий уровень - 0. – 0%.

Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И.

Гуткиной:

У 100% детей доминирует познавательный мотив, что свидетельствует о готовности к обучению в школе.

Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью выбора стратегии по взаимодействию с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 52, среди них:

- полных семей - 45;
- неполных семей - 7;
- однопоколенных семей - 38;
- многопоколенных семей -14;
- малообеспеченных семей (официально, доход на 1 человека составляет менее 2000 рублей) - 0;
- многодетных семей - 11, из них 10 детей посещают наш детский сад.

Одна семья опекунская

Взаимодействие ДООУ с семьей строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, прослеживается тесная взаимосвязь всех субъектов образовательного пространства (воспитанников, педагогов, специалистов, родителей и администрации ДООУ).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании положений о самообследовании (самооценке) и о формах, периодичности и порядке осуществлении текущего контроля за освоением основной образовательной программы воспитанниками в МБДООУ «Детский сад «Ласточка». Мониторинг качества образования деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

Число дней пропущенных 1 ребенком по болезни в год - 11 Медицинские осмотры детей в ДООУ за 2024 г.

Всего осмотрено детей 58 - 100%

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети инвалиды
7	19	12	20	3

В декабре 2024 года в ДООУ проводился опрос родителей (законных представителей) с целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми в ДООУ образовательными услугами. Было опрошено 80% родителей (законных представителей).

При этом были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных привлекательностью дошкольного учреждения и его материально техническим обеспечением- 79%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-78%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-78%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым-76%
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарными условиями

содержания и питания детей-80%

Мониторинг опроса родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 17 человек.

Педагогический коллектив - 7 педагогов: 1 учитель- логопед, 1 психолог 5 воспитателей. Соотношение воспитанник/педагог – 12%. Все педагоги имеют специализированное образование высшее - 3 педагогов, средне-специальное - 4 педагогов.

Педагоги прошли курсовую подготовку и имеют квалификационную категорию: первая категория - 3 педагога, 4 педагог без категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
0	1	1	1	1	2	0	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
1	2	1	0	0	3

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся с коллегами своими наработками. Все это в комплексе дает хороший результат.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно информационного обеспечения.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровье сберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей - центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса.

результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием локальной сети в ДООУ;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015

№1120 и от 17.05.2017 №575 в

МБДОУ «Детский сад «Ласточка» имеется официальный сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

VII. Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровью сбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -10 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	58 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	12 человек 20.7%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 20,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 42,86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 42,86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 57,14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 57,14%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 42,86 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека 42,86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14,28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 42,85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14,28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14,28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	7 человек 100 %

	педагогических и административно хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	90 м ²

видов деятельности воспитанников	
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да